

Stundenplanung

Name der Ressource: CAD Favorite food and Money

Link: https://drive.google.com/drive/folders/0B8yFT0m_7LeDOGVzNzFISHZ1Nkk?usp=sharing

Niveaustufe: A2

Fertigkeit: Wortschatzerweiterung, Hörverstehen, Leseverstehen

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
3 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. stellt das Thema „Lieblingsessen und Geld“ vor - L. weckt das Interesse der Lernenden mit einem kurzen Gespräch über deren Lieblingsgerichte	- TN beteiligen sich am Gespräch - TN üben Sprechen		Plenum	Dies dient zur Einführung in das Thema.
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	Favourite Food Exercise 1 – Listening: - L. erklärt die Lernziele der Hörverstehensübung	- TN hören zu	White-board / Stifte / Link zur Übung 1 zu	Plenum	Damit verinnerlichen die Lernenden die Lernziele.

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/ Medien	Sozialform	Anmerkungen
		<ul style="list-style-type: none"> - L. erklärt, dass die Lernenden sich den Podcast anhören und im Anschluss Fragen dazu beantworten sollen - L. betont, dass es wichtig ist, dass die Lernenden versuchen, beim ersten Hören des Podcasts den groben Zusammenhang zu erfassen. So bekommen sie ein Gefühl dafür, worum es in dem Gespräch geht - beim zweiten Hören sollen die Lernenden die Details des Gesprächs verstehen 		<p>Favorite food</p> <p>Intro in Google Drive (GD)</p>		
2 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - L. startet die Aufnahme - L. spielt die Aufnahme zweimal vor 	<ul style="list-style-type: none"> - TN hören aufmerksam zu - TN versuchen, beim ersten Hören den groben Zusammenhang zu verstehen - TN versuchen, beim zweiten Hören auf die Details zu achten 	Computer / Podcast / Lautsprecher / Link zu GD favorite food exercise 1	Plenum	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
				und zum Podcast		
10 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. liest auf der Webseite die Fragen zum Hörtext vor	- TN hören die Fragen und schreiben die Antworten auf	Link zu GD und zum Favorite food Quiz in Google Formulare/ Stifte und Papier für die Lernenden	Plenum	Feststellen, was die Lernenden verstanden haben
10 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. bespricht mit den TN die Antworten auf die Fragen	- TN hören sich die Antworten der anderen TN an - TN stellen ihre eigenen Antworten vor und vergleichen mit den Antworten der anderen TN	Link zu GD drive und dem GD Formular, das eine Zusammenfassung der Antworten enthält	Plenum	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<p>Favorite Food Exercise 2 – Reading and Speaking</p> <p>- L. erklärt die Aufgabe zum Leseverstehen und Sprechen – L. erklärt, dass die TN mit einem Partner arbeiten sollen und die folgenden Aufgaben bearbeiten sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Speisekarte lesen • beide TN wechseln sich in der Rolle des Kellners und des Gastes ab • der Gast bestellt Gerichte von der Karte 	- TN hören aufmerksam zu und suchen sich einen Partner	Whiteboard / Stifte / Link zu Favorite food exercise 2 Intro in Google Drive (GD)	Plenum	
30 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<p>- L. überprüft, dass alle TN einen Partner haben</p> <p>- Rollenspiel: L. fordert die TN auf, ein Gericht für eine Person zu bestellen. Das Menü soll aus einer Vorspeise, einem Hauptgericht,</p>	<p>- TN übernehmen abwechselnd die Rolle des Kellners bzw. des Gasts</p> <p>- TN lesen die Karte und führen das Rollenspiel wie vom L. beschrieben durch</p>	Papier und Stifte / Link zu GD Speisekarte	Partnerarbeit	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/ Medien	Sozialform	Anmerkungen
		<p>einem Nachtsch und einem Getränk bestehen.</p> <p>- L. sucht die stärkeren Lernenden aus und gibt ihnen komplexere Situationen für das Rollenspiel vor. Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Menü für eine Familie mit Kindern bestellen • den Kellner auffordern, ein Gericht von der Speisekarte zu beschreiben (z.B. What is Bhuna Gosht?) 				
15 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<p>- L. bestimmt ein Paar, das seinen Dialog im Plenum vorspielt</p> <p>- L. bespricht den Dialog mit den anderen TN</p> <p>- hierbei geht es um die am häufigsten auftretenden Wissenslücken</p>	<p>- TN verfolgen das Rollenspiel aufmerksam</p> <p>- TN achten vor allem auf Fehler</p> <p>- TN suchen gemeinsam nach Alternativen für die Sätze z.B. "Can I have two bottles of water, please?" oder "Please, can you give me two bottles of water?"</p>	Papier und Stifte / Link zu GD Speisekarte	Plenum	Mit dieser Aktivität kann der Lehrer die Qualität des bisher Gelernten überprüfen.

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/ Medien	Sozialform	Anmerkungen
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<p>Money Exercise 1- Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. erklärt, dass die Lernenden sich den Podcast anhören und im Anschluss Fragen dazu beantworten sollen - L. betont, dass es wichtig ist, dass die Lernenden versuchen, beim ersten Hören des Podcasts den groben Zusammenhang zu erfassen. So bekommen sie ein Gefühl dafür, worum es in dem Gespräch geht - beim zweiten Hören sollen die Lernenden die Details des Gesprächs verstehen 	- TN hören aufmerksam zu	White-board / Stifte / Link zu Money intro exercise 1 in Google Drive (GD)	Plenum	Damit verinnerlichen die Lernenden die Lernziele.
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - die Hörübung beginnt - L. spielt den Podcast zweimal vor 	<ul style="list-style-type: none"> - TN hören aufmerksam zu - TN versuchen, beim ersten Hören den groben Zusammenhang zu verstehen 	Computer / Podcast / Lautsprecher / Link zu GD drive Money exercise 1	Plenum	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
			- TN versuchen, beim zweiten Hören auf die Details zu achten	und zum Podcast		
10 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. liest auf der Webseite die Fragen zum Hörtext vor	- TN hören die Fragen und schreiben die Antworten auf	Link zu GD und zum Money Quiz in Google Formulare/ Stifte und Papier für die Lernenden	Plenum	Feststellen, was die Lernenden verstanden haben
10 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. bespricht mit den TN die Antworten auf die Fragen	- TN hören sich die Antworten der anderen TN an - TN stellen ihre eigenen Antworten vor und vergleichen mit den Antworten der anderen TN	Link zu GD drive und dem GD Formular, das eine Zusammenfassung der Antworten enthält	Plenum	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	<p>Money exercise 2, Reading and Speaking.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. erklärt die nächste Aufgabe - L. erklärt, dass die TN den Text eines Rollenspiels zweimal vorlesen sollen - L. erklärt, dass die TN danach Fragen dazu beantworten sollen 	- TN hören die Erklärung der Aufgabe	Papier und Stifte / Link zu GD Money exercise 2 intro	Plenum	
10 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. stellt Fragen (aus dem Google Dokument) zum Text	<ul style="list-style-type: none"> - TN hören die Fragen und beantworten sie - TN vergleichen ihre Antworten und besprechen, ob sie die Meinungen teilen oder nicht 	Stifte, Papier/ Whiteboard und Whiteboard-Markerpens/ Link zum Transkript auf GD und Link zu Fragen für	Plenum	Der Lehrer kann mit dieser Aktivität den bisherigen Lernerfolg überprüfen und herausfinden, woran noch gearbeitet werden muss

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
				Lehrer auf GD		
5 min.	present and past tenses, wichtige Redewendungen und Wortschatz	- L. verteilt die Feedbackbögen an die TN	- TN können auf den Feedbackbögen ihre Meinung zu der Unterrichtseinheit geben und Verbesserungsvorschläge machen	Feedbackbögen und Stifte	Plenum	Feedback zu der Unterrichtseinheit