

Stundenplanung (für Präsenzveranstaltungen)

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
10 min.	Zeitformen Fakten wiedergeben Wortschatz	- L. verteilt den Lesetext	- TN lesen den Text	Computer und Beamer/  Mobilgeräte (Smartphones, Tablets, Computer)	erst Einzelarbeit (EA), dann Arbeit in kleinen Gruppen	Wenn die TN den Text nicht verstehen, können sie mit Wörterbüchern oder dem Smartphone (einige TN nutzen Online-Wörterbücher) arbeiten.
40 min.		- L. gibt jedem TN ein Blatt mit den 4 Übungen	- TN bearbeiten die Übungen	Papier, Stifte	EA	
10 min.		- L. hört sich die Antworten der TN an und leitet die Diskussion	- TN stellen ihre Antworten im Plenum vor und diskutieren darüber		Plenum	Der Lehrer leitet die Diskussion.
10 min.		- L. verteilt ein Blatt mit den richtigen Antworten	- TN sprechen miteinander über die Antworten		Partnerarbeit	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
10 min.		- L. fasst die Stunde zusammen	- TN geben Feedback und erzählen, was ihnen an der Stunde am besten/am wenigsten gefallen hat		Plenum	

#### Stundenplanung (für Ferunterricht)

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die TN kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
vor Beginn des Unterrichts	Zeitformen Fakten wiedergeben Wortschatz	- L. lädt die TN in den Wiki-Kurs ein (per E-Mail oder Code) und stellt sicher, dass alle TN eingeloggt sind und arbeiten können	- TN legen sich ein Nutzerkonto für den Kurs an	Computer, Mobilgeräte (Smartphones, Tablets, Computer), Internet	Einzelarbeit (EA)	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die TN kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
50 min.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- L. fordert die TN auf, auf die Seite "Reading comprehension text" zu gehen und den Text zu lesen</li> <li>- L. fordert die TN auf, danach auf die Seite "Reading comprehension tasks" zu gehen und die vier Aufgaben zu bearbeiten</li> <li>- L. verfolgt die ganze Zeit die Lerneraktivität und beantwortet im Diskussionsforum gestellte Fragen</li> </ul>	- TN lesen den Text und beantworten die Fragen	Computer, Mobilgeräte (Smartphones, Tablets, Computer), Internet	EA	Wenn die TN den Text nicht verstehen, kann der Lehrer ihnen erlauben, mit Online-Wörterbüchern zu arbeiten.
5 - 10 min.		- L. wartet ab, bis alle TN ihre Dokumente in den Kurs hochgeladen haben	- TN laden ihre Dokumente in den Kurs hoch	Computer, Mobilgeräte (Smartphones, Tablets, Computer), Internet	EA	

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die TN kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/ Medien	Sozialform	Anmerkungen
15 min.		- L. fasst die Stunde im Forum zusammen und fragt die TN nach ihrer Meinung zu der Stunde	- TN geben Feedback und schreiben, was ihnen an der Stunde am besten/am wenigsten gefallen hat	Computer, Mobilgeräte (Smartphones, Tablets, Computer), Internet	Plenum	