

Stundenplanung

Name der Ressource: Test on Technology – Wortschatzerweiterung

Link: <https://wordpress.com/stats/insights/mallguidetool.wordpress.com>

Niveaustufe: B1

Fertigkeit: Wortschatzerweiterung

Notwendige Kenntnisse und Fähigkeiten: Kenntnisse grundlegender IT-Begriffe

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/ Medien	Sozialform	Anmerkungen
5 – 6 min.	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende IT-Begriffe - die Lernenden können schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrer (L.) notiert den Titel an der Tafel - L. fragt die Lernenden, welche englischen IT-Begriffe sie bereits kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - die Teilnehmer (TN) schreiben IT-Begriffe, die sie bereits kennen, an die Tafel 	White-board	Plenum	Dies dient als Aufwärmübung.

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
5 – 10 min.	- Redemittel für eine Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> - L. beginnt eine Diskussion über das Thema Technik - L. fordert die TN auf, in Gruppen zu arbeiten und eine Liste mit Wörtern zu diesem Thema zu machen 	<ul style="list-style-type: none"> - TN erzählen, welche Technik sie benutzen, wie oft und zu welchem Zweck - TN arbeiten in Gruppen und machen eine Liste - ein TN pro Gruppe/Pair stellt den anderen TN die Ergebnisse seiner Gruppe vor 	Papier, Stifte	Gruppenarbeit (GA)/ Partnerarbeit (PA)	In Gruppen mit geringer Teilnehmerzahl kann man die Lernenden auch mit einem Partner statt in einer Gruppe arbeiten lassen.
2 – 5 min.	grundlegende IT-Kenntnisse	- L. zeigt die 1. Aufgabe (<i>Guess the words</i>) auf dem interaktiven Whiteboard und fordert die TN auf, die Bilder anzusehen und die Wörter zu wiederholen	- TN sehen sich die Wörter und Bilder an und sprechen nach	interaktives Whiteboard	Plenum	Dies ist eine einfache Drillaufgabe, die aber den Vorteil hat, dass die Lernenden nicht nur die Wörter sondern auch die Bilder sehen.
3- 5 min.	grundlegende IT-Kenntnisse	- L. fordert die TN auf, die zweite Aufgabe (<i>Write the words</i>) zu bearbeiten	- TN schreiben die Wörter und überprüfen, die Rechtschreibung	interaktives Whiteboard, Computer oder	Einzelarbeit (EA)	Je nachdem welche technische Ausstattung am Kursort vorhanden ist, kann diese Aufgabe in Einzelarbeit (jeder TN arbeitet an einem Computer oder Mobilgerät) oder in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Dauer der Aktivität	Lerninhalt (Die Teilnehmer kennen...)	Lehreraktivität	Lerneraktivität	Material/Medien	Sozialform	Anmerkungen
				Mobilgeräte		
5 – 10 min.	grundlegende IT-Kenntnisse	- L. fordert die TN auf, die Übung 3 zu bearbeiten (<i>Join the words with definitions</i>)	- TN bearbeiten die Übung und vergleichen ihre Punktzahl miteinander	Computer, Mobilgeräte	GA	Die TN dürfen für diese Aufgabe auch Wörterbücher benutzen.
ca. 5 – 10 min.		- L. fordert die TN auf, die Übung 4 zu bearbeiten (<i>Choose the right answer</i>)	- TN bearbeiten die Übung und vergleichen ihre Ergebnisse miteinander	Computer, Mobilgeräte	GA	
ca. 5 min.		- L. verteilt den Test (auf Papier ausgedruckt), um zu überprüfen, was die TN gelernt haben	- TN beantworten die Testfragen	Papier, Stifte	EA	Den Test sollten die Lehrkräfte vor der Unterrichtsstunde vorbereiten.
2 - 5 min.		- L. fasst die Inhalte der Unterrichtsstunde zusammen und fragt die TN nach ihrer Meinung zur Arbeit mit den Online-Materialien - L. fragt die TN, was sie gelernt haben			Plenum	